

ABSTRAK

Lutfi Husni Taufik. “Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya”

Hasil observasi di MTs Muslimin Kabupaten Ciamis diperoleh bahwa proses pembelajaran fisika selama ini lebih banyak terfokus pada guru. Materi wujud zat dan perubahannya mempunyai nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa yang terendah diantara materi lainnya yaitu sebesar 52. Dengan demikian, hasil belajar kognitif siswa perlu ditingkatkan. Salah satu solusi alternatifnya adalah dengan menggunakan model pembelajaran TTW yang berpusat pada siswa untuk mampu meningkatkan hasil belajar kognitifnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa pada penerapan model pembelajaran TTW dan peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan model pembelajaran TTW pada materi Wujud Zat dan Perubahannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Muslimin Kabupaten Ciamis, kemudian sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling* dijadikan sampel kelas VII A MTs Muslimin Panjalu Ciamis. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi, kemudian data hasil belajar kognitif siswa diperoleh melalui tes pilihan ganda. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa setiap pertemuannya dengan rata-rata 74,2% yang termasuk pada kategori baik. Selain itu terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi wujud zat dan perubahannya dengan peningkatan sebesar 0,94 yang termasuk pada kategori tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi wujud zat dan perubahannya.

Kata kunci: *Think Talk Write* (TTW), hasil belajar kognitif, wujud zat dan perubahannya